

TIDNINGEN

# afasi

Medlemsning för Afasiförbundet & Talknuten

# 4 2025

**Pontus hittar nya vägar**

**Struktur i vardagen**

**Läslust**

**LEVLA UPP-  
SPELET  
LANSERAS**



Omslagsbild: Pontus Bolin  
Foto: Carina Järvenhag

## Tidningen Afasi

### Ansvarig utgivare

Berit Robrandt Ahlberg

### Redaktör

Linda Bergfeldt

### Redaktionsråd

Lilian Larsson

Karin Zättermann

Marika Schütz

### Utgivare

Afasiförbundet i Sverige

Telefon: 08-545 663 60

Bankgiro: 733 – 0483

Swishkonto: 123 514 21 61

### Layout

Katya Högberg

### Tryck

Åtta.45 Tryckeri AB



Miljömärkt trycksak, 3041 0001

### Annonser

Telefon: 08-545 663 60

### Ge en gåva till Afasifonden

Bankgiro: 5666 - 8726

Swishkonto: 123 576 32 71

### Prenumerationspris 2026

370 kronor

Tidningen Afasi kommer ut  
fyra gånger per år

ISSN 2001-9564

Nästa tidning ges ut den  
11 februari

## Innehåll:

Ledare	3
Levla upp-spelet lanseras	4
Smarta tips och kluriga prylar	6
Afasilinjerna	9
Rätt svar korsord #3/2025	9
Afasi har berikat mitt liv	10
Kognitivt stöd i vardagen	16
Strategier och enkla hjälpmedel för vardagen	17
Sätta vardagsmål	18
Kom i gång med läsning	20
Hitta ett sätt att läsa som passar dig	21
Stötta läsutveckling vid DLD	24
Språkträning stärker självkänslan	26
Biståndshandläggare på Afasifyren	28
Christer använder Taltjänst	30
Digitala föreläsningar	31
Korsord #4/2025	32

## Du kan även lyssna på Tidningen Afasi

Medlemmar kan få taltidningen  
via sms.

Anmälan till [info@afasi.se](mailto:info@afasi.se)

[www.afasi.se/tidningen-afasi](http://www.afasi.se/tidningen-afasi)

# Språkträning stärker självkänslan

**Afasihuset i Örebro erbjuder språkträning och gemenskap till vuxna personer med afasi. Här finns arbetsterapeut, hälsopedagog och logoped.**

–Jag förstod inte att Afasihuset skulle ge mig så mycket mer än ”bara” träning, säger Katarina Fardelin, som fick afasi för två år sedan.

För personer med afasi uppstår ofta ett glapp mellan den akuta sjukdomsfasen och behovet av fortsatt träning på språk, kommunikation och kognition. När Afasihuset i Örebro startade för snart 25 år var det uttalade målet att överbrygga det gapet.

Den här onsdagsförmiddagen sitter en grupp på tre-fyra personer och läser tidningen tillsammans i det stora samlingsrummet. Efter det är det dags för digital språkträning.

–Målet är att deltagarna ska utveckla egna strategier för att kommunicera bättre, stärka sitt språk och kunna leva mer självständigt med ökad livskvalitet och delaktighet, säger logopeden Lisa Mellenthin.

## **Stort behov av fortsatt träning**

Afasihuset erbjuder gruppverksamhet tre dagar i veckan och även andra aktiviteter som tisdagskafé och studiecirkel i aktuella ämnen, som att använda ChatGPT.



–Alla har rätt till att kunna kommunicera och vara delaktiga i samhället. Mycket av vårt fokus ligger därför på språkträning, det vill säga att prata, skriva och läsa. Bonus är att se hur deltagarna inspirerar varandra till att våga mer, som att prata inför en grupp, säger Lisa.

### **Deltagarna blir mer självständiga**

Det är 18–20 personer som kommer hit varje vecka för att delta i gruppverksamhet. Deltagarna beviljas plats för två år och det är möjligt att söka för ytterligare en period ifall man behöver det.

Afasihuset drivs av Afasiföreningen i Örebro län. Verksamheten finansieras både av region Örebro län och Örebro kommun och personalen är anställd av vuxenhabiliteringen.

–Något återkommande och gemensamt för många av våra deltagare är att de upplever att deras självförtroende och självkänsla stärks av grupprehabiliteringen, säger Lisa.

### **Träna på språket i olika miljöer**

I datorrummet befinner sig Stefan Svensson på restaurang. Det är en av de miljöer som det går att välja i datorspelet Levla upp. Stefan håller på att bokstavera olika ord som hör restaurangvärlden till, just nu kämpar han med det långa ordet ”köttbullar”.

–Roligt, säger han och nickar mot skärmen.

Stefan uppskattar också möjligheten att lyssna till texten och att det är enkelt att korrigeras om man skriver fel, berättar hälsopedagogen Helena Dahlgren, som sitter med och stöttar vid behov.

Vid datorn intill spelar Anders Beijeståhl också Levla upp och matchar rätt mening



Logopeden Lisa Mellenthin jobbar på Afasihuset

med bilden på skärmen. Det går i en rasande fart och enligt Anders är spelet enkelt att använda.

### **Olika styrkor och svagheter**

Samtidigt i kommunikationsgruppen får Katarina Fardelin, Torbjörn Hagberg och Staffan Ericson i uppdrag att bygga med klossar i olika färger och former. En person håller i taktpinnen och instruerar de andra två att bygga likadant. Torbjörn som har jobbat i lastbilsbranschen berättar att detta är svårare än man kan tro.

–Vi hade en liknande övning på mitt förra jobb. Det var jättesvårt och ändå var många deltagare ingenjörer, säger han.

### **Uppleva gemenskap**

Förmiddagens träning är över och nu är det dags för lunch. Arbetsterapeut Susanne Öster, som också är utbildad kock, berättar att ansvaret för att göra luncherna varierar mellan deltagarna som är på plats.

–En av fördelarna med att laga mat i en grupp är att deltagarna hjälper och stöttar varandra, säger hon.

## **Afasihuset betyder allt**

När vi satt oss till bords frågar Lisa om någon vill berätta vad Afasihuset betyder för dem. Katarina som har kommit hit i ett år svarar att Afasihuset betyder allt.

–När jag först fick höra om Afasihuset tänkte jag: ”Ja, men träning några dagar i veckan, det låter ju bra”. Jag som jobbar i skolans värld förstår ju att träning alltid är viktigt. Men Afasihuset har också stärkt min självkänsla, jag tror mer på mig själv och vågar mer både verbalt och fysiskt. Det betyder så mycket att delta i en gruppverksamhet där man får känna sig delaktig och uppleva gemenskap, säger hon.

**Carina Järvenhag**  
Text och foto

- Afasihuset i Örebro erbjuder språklig träning och social gemenskap.
- Här ges möjlighet att träna på kommunikation i sin egen nivå, på dator eller med papper och penna, ensam och i grupp.
- 16–18 personer kommer hit varje vecka och en av deltagarna, Katarina Fardelin, säger att Afasihuset betyder allt.